

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 990 \\ \times 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 675 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 788 \\ \times 657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ \times 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 819 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ \times 796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ \times 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ \times 368 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ \times 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ \times 706 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \times 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \\ \times 827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 483 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 473 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			